

LAMPIRAN

Lampiran 1**ANGKET UJI COBA PENELITIAN**

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian Tugas Akhir Skripsi yang saya lakukan untuk memenuhi persyaratan gelar Strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul **“PENGARUH SIKAP SISWA TENTANG GAYA MENGAJAR GURU DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA N 1 KARTASURA”**.

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Winda Mirwanti

NIM : A210160039

Dengan ini mengharapkan kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini sebagai data yang akan digunakan dalam penelitian. Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi penilaian hasil belajar saudara/i di sekolah. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada semua pihak yang berkepentingan untuk kemajuan pendidikan kedepannya. Atas kerjasama saudara/i, saya ucapkan terimakasih.

Surakarta, 09 April 2020

Peneiti,

Winda Mirwanti

NIM. A210160039

KUESIONER PENELITIAN

**PENGARUH SIKAP SISWA TENTANG GAYA MENGAJAR GURU DAN
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA N 1 KARTASURA**

1. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan

2. Petunjuk Pengisian

- a. Kepada siswa/i untuk menjawab seluruh pernyataan yang ada dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- b. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan hati nurani anda, berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia.
- c. Perubahan jawaban dapat dilakukan dengan melingkari (O) pada pilihan yang dibatalkan pada lembar jawaban.
- d. Ada empat alternative jawaban, yaitu:

Skore Pernyataan	
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

- e. Setelah selesai menjawab semua pertanyaan, kembalikan kepada yang bersangkutan.

KISI-KISI ANGKET

PENGARUH SIKAP SISWA TENTANG GAYA MENGAJAR GURU DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA N 1 KARTASURA

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item Pertanyaan
Sikap Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru (X1)	1.4 Kecakapan 1.5 Pengetahuan 1.6 Proses belajar mengajar	a. Kesesuaian metode dengan karakter siswa. b. Kesesuaian metode dengan materi pembelajaran. c. Kesesuaian metode dengan tujuan pembelajaran. d. Kesesuaian metode dengan situasi pembelajaran. e. Kesesuaian metode dengan kemampuan guru.	1,2 3,4,5,6 7,8,9,10 11,12 13,14,15
Media Pembelajaran (X2)	2.1 Rasa tertarik, senang, dan bersemangat untuk belajar 2.2 Kegiatan belajar, menyiapkan bahan ajar	a. Kesesuaian media dengan materi pembelajaran. b. Kesesuaian media dengan karakteristik siswa. c. Kesesuaian media dengan kemampuan guru d. Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran. e. Kesesuaian media dengan situasi dan waktu pembelajaran	1,2,3,4 5,6,7,8 9,10,11,12 13,14,15,16 17,18,19,20

SIKAP SISWA TENTANG GAYA MENGAJAR GURU (X1)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Guru mata pelajaran ekonomi menggunakan metode mengajar yang dapat membuat saya lebih fokus pada pembelajaran.				
2	Saya memahami Bahasa yang digunakan guru mata pelajaran ekonomi saat menjelaskan.				
3	Guru mata pelajaran ekonomi memberitahukan tujuan pembelajaran di awal pembelajaran.				
4	Guru mata pelajaran ekonomi memberikan pertanyaan kepada siswa/i yang tidak fokus dalam pembelajaran.				
5	Guru mata pelajaran ekonomi masih mengajar dengan menggunakan gaya konvensional/tradisional.				
6	Guru mata pelajaran ekonomi menjelaskan kembali materi yang belum dipahami siswa.				
7	Guru mata pelajaran ekonomi menggunakan metode ceramah untuk menjelaskan suatu konsep materi pembelajaran secara tuntas.				
8	Guru mata pelajaran ekonomi menggunakan metode tanya jawab apabila ada siswa yang belum paham tentang materi yang disampaikan oleh guru.				
9	Guru mata pelajaran ekonomi menggunakan metode demonstrasi pada saat memperagakan pembelajaran.				
10	Guru mata pelajaran ekonomi membagi kelompok siswa pada saat menggunakan metode diskusi.				
11	Guru mata pelajaran ekonomi melakukan <i>intermezzo</i> ketika siswa mulai tidak fokus dalam pembelajaran.				
12	Guru mata pelajaran ekonomi menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.				
13	Guru mata pelajaran ekonomi menyampaikan materi secara runtut dan jelas sehingga saya mudah untuk memahami.				
14	Guru mata pelajaran ekonomi memberikan permasalahan kepada siswa/i untuk didiskusikan dengan kelompoknya.				
15	Guru mata pelajaran ekonomi menggunakan media dalam penyampaian pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.				

MEDIA PEMBELAJARAN (X2)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Guru mata pelajaran ekonomi menggunakan media pembelajaran <i>power point</i> pada saat menjelaskan materi.				
2	Dalam penggunaan media <i>power point</i> , guru mata pelajaran ekonomi menyertakan gambar atau video yang berkaitan dengan materi pembelajaran.				
3	Penggunaan buku, modul, dan <i>power point</i> memberikan pengaruh besar terhadap siswa/i dalam menerima materi pembelajaran.				
4	Media yang digunakan oleh guru mata pelajaran ekonomi dapat memperjelas materi pembelajaran yang disampaikan.				
5	Media yang digunakan oleh guru mata pelajaran ekonomi membuat siswa/i lebih semangat untuk belajar.				
6	Media yang digunakan oleh guru mata pelajaran ekonomi menjadikan siswa lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran.				
7	Saya berkonsentrasi mengikuti pembelajaran dengan penggunaan media pembelajaran.				
8	Penggunaan media pembelajaran memberikan pengaruh besar bagi saya untuk mendapatkan nilai yang baik.				
9	Penggunaan media LCD menjadikan semua siswa dapat melihat dengan jelas materi yang disampaikan oleh guru mata pelajaran ekonomi.				
10	Guru mata pelajaran ekonomi memanfaatkan media pembelajaran dengan baik.				
11	Guru mata pelajaran ekonomi menggunakan buku paket untuk menyampaikan materi pembelajaran.				
12	Guru mata pelajaran ekonomi memanfaatkan media yang ada di sekolah untuk mendukung kegiatan pembelajaran.				
13	Saya tertarik dan termotivasi untuk belajar mata pelajaran ekonomi dengan penggunaan media pembelajaran.				
14	Saya lebih suka apabila guru mata pelajaran ekonomi memberikan video pembelajaran karena lebih mudah dipahami.				
15	Saya puas dengan media yang digunakan oleh guru mata pelajaran ekonomi, sehingga dapat mengerjakan ulangan dengan baik.				
16	Media yang digunakan oleh guru mata pelajaran ekonomi membuat siswa semangat untuk belajar				
17	Guru mata pelajaran ekonomi masih kesulitan menggunakan media elektronik.				

18	Media yang digunakan dapat menjadikan penyebaran materi menjadi lebih merata.				
19	Guru mata pelajaran ekonomi menggunakan media seperti video, gambar/bagan dll untuk mempermudah siswa/i dalam mengingat materi yang dipelajari.				
20	Guru mata pelajaran ekonomi menggunakan variasi media dalam memperlancar pembelajaran.				

Lampiran 2

**TABULASI DATA JAWABAN RESPONDEN MENGENAI
VARIABEL BEBAS X1 SIKAP SISWA TENTANG GAYA MENGAJAR
GURU**

NO	JAWABAN RESPONDEN															JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
2	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	1	3	4	4	4	51
3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	55
4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	55
5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	54
6	2	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	22
7	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	49
8	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
9	3	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	51
10	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	55
11	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	47
12	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
13	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	53
14	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	49
15	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	52
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
17	1	3	1	4	2	4	1	3	2	4	2	2	1	3	4	37
18	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	51
19	1	2	2	1	3	1	3	3	4	2	3	1	1	1	1	29
20	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	54

**TABULASI DATA JAWABAN RESPONDEN MENGENAI VARIABEL
BEBAS X2 MEDIA PEMBELAJARAN**

NO	JAWABAN RESPONDEN																				JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	72
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	72
5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	72
6	1	1	2	2	3	1	1	4	1	1	3	2	3	3	3	2	1	1	4	1	40
7	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	59
8	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	38
9	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	69
10	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	67
11	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	56
12	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	72
13	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	63
14	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	61
15	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	70
16	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	70
17	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	27
18	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	66
19	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	34
20	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	63

Lampiran 3

1. Uji Validitas Instrumen

a. Uji Validitas Instrumen Sikap Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru (X₁)

Item	R _{hitung}	R _{tabel 5%} (20)	Keterangan
1	0,809	0,444	Valid
2	0,878	0,444	Valid
3	0,876	0,444	Valid
4	0,686	0,444	Valid
5	0,446	0,444	Valid
6	0,852	0,444	Valid
7	0,772	0,444	Valid
8	0,834	0,444	Valid
9	0,605	0,444	Valid
10	0,888	0,444	Valid
11	0,654	0,444	Valid
12	0,940	0,444	Valid
13	0,928	0,444	Valid
14	0,838	0,444	Valid
15	0,835	0,444	Valid

b. Uji Validitas Media Pembelajaran (X₂)

Item	R hitung	R tabel 5% (20)	Keterangan
1	0,902	0,444	Valid
2	0,740	0,444	Valid
3	0,900	0,444	Valid
4	0,889	0,444	Valid
5	0,885	0,444	Valid
6	0,767	0,444	Valid
7	0,810	0,444	Valid
8	0,774	0,444	Valid
9	0,864	0,444	Valid
10	0,787	0,444	Valid
11	0,698	0,444	Valid
12	0,835	0,444	Valid
13	0,838	0,444	Valid
14	0,544	0,444	Valid
15	0,839	0,444	Valid
16	0,864	0,444	Valid
17	0,803	0,444	Valid
18	0,952	0,444	Valid
19	0,714	0,444	Valid
20	0,850	0,444	Valid

Lampiran 4

1. Uji Reliabilitas Instrumen

a. Uji Reliabilitas Instrumen Sikap Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru (X₂)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,958	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	44,6500	127,292	,777	,955
Item_2	44,7500	127,250	,859	,953
Item_3	44,5500	123,418	,851	,953
Item_4	44,6500	129,608	,634	,958
Item_5	44,9500	140,050	,404	,961
Item_6	44,6500	125,292	,825	,954
Item_7	44,9000	128,095	,734	,956
Item_8	44,6000	130,674	,812	,955
Item_9	45,0000	132,316	,547	,960
Item_10	44,4000	125,726	,868	,953
Item_11	44,9500	132,155	,606	,958
Item_12	44,6500	122,029	,928	,951
Item_13	44,6000	120,358	,911	,952
Item_14	44,8000	125,642	,808	,954
Item_15	44,5000	126,158	,806	,954

c. Uji Reliabilitas Media Pembelajaran X₂

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,960	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	58,20	144,800	,829	,957
Item_2	57,95	139,524	,847	,957
Item_3	57,90	142,095	,862	,956
Item_4	57,90	145,147	,841	,957
Item_5	57,65	145,397	,858	,957
Item_6	58,05	143,629	,761	,958
Item_7	57,95	146,261	,739	,958
Item_8	57,70	145,800	,710	,959
Item_9	57,85	141,818	,850	,957
Item_10	57,85	144,555	,671	,959
Item_11	57,90	149,779	,646	,959
Item_12	57,95	147,208	,759	,958
Item_13	57,75	147,145	,798	,958
Item_14	57,95	151,313	,519	,961
Item_15	57,95	145,313	,791	,958
Item_16	57,80	144,905	,794	,957
Item_17	58,40	161,305	-,044	,968
Item_18	57,85	139,082	,924	,955
Item_19	57,65	149,397	,624	,960
Item_20	57,85	139,503	,853	,957

Lampiran 5**ANGKET PENELITIAN**

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian Tugas Akhir Skripsi yang saya lakukan untuk memenuhi persyaratan gelar Strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul “**PENGARUH SIKAP SISWA TENTANG GAYA MENGAJAR GURU DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA N 1 KARTASURA**”.

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Winda Mirwanti

NIM : A210160039

Dengan ini mengharapkan kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini sebagai data yang akan digunakan dalam penelitian. Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi penilaian hasil belajar saudara/i di sekolah. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada semua pihak yang berkepentingan untuk kemajuan pendidikan kedepannya. Atas kerjasama saudara/i, saya ucapkan terimakasih.

Surakarta, 15 Mei 2020

Winda Mirwanti

NIM. A210160039

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH SIKAP SISWA TENTANG GAYA MENGAJAR GURU DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA N 1 KARTASURA

3. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan

4. Petunjuk Pengisian

- a. Kepada siswa/i untuk menjawab seluruh pernyataan yang ada dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- b. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan hati nurani anda, berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia.
- c. Perubahan jawaban dapat dilakukan dengan melingkari (O) pada pilihan yang dibatalkan pada lembar jawaban.
- d. Ada empat alternative jawaban, yaitu:

Skore Pernyataan	
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

- e. Setelah selesai menjawab semua pertanyaan, kembalikan kepada yang bersangkutan.

KISI-KISI ANGKET
PENGARUH SIKAP SISWA TENTANG GAYA MENGAJAR GURU DAN
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA N 1 KARTASURA

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item Pertanyaan
Sikap Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru (X1)	1.7 Kecakapan 1.8 Pengetahuan 1.9 Proses belajar mengajar	a. Kesesuaian metode dengan karakter siswa. b. Kesesuaian metode dengan materi pembelajaran. c. Kesesuaian metode dengan tujuan pembelajaran. d. Kesesuaian metode dengan situasi pembelajaran. e. Kesesuaian metode dengan kemampuan guru.	1,2 3,4,5,6 7,8,9,10 11,12 13,14,15
Media Pembelajaran (X2)	2.1 Rasa tertarik, senang, dan bersemangat untuk belajar 2.2 Kegiatan belajar, menyiapkan bahan ajar	a. Kesesuaian media dengan materi pembelajaran. b. Kesesuaian media dengan karakteristik siswa. c. Kesesuaian media dengan kemampuan guru d. Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran. e. Kesesuaian media dengan situasi dan waktu pembelajaran	1,2,3,4 5,6,7,8 9,10,11,12 13,14,15,16 17,18,19,20

SIKAP SISWA TENTANG GAYA MENGAJAR GURU (X₁) dan MEDIA PEMBELAJARAN (X₂)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Guru mata pelajaran ekonomi menggunakan metode mengajar yang dapat membuat saya lebih fokus pada pembelajaran.				
2	Saya memahami Bahasa yang digunakan guru mata pelajaran ekonomi saat menjelaskan.				
3	Guru mata pelajaran ekonomi memberitahukan tujuan pembelajaran di awal pembelajaran.				
4	Guru mata pelajaran ekonomi memberikan pertanyaan kepada siswa/i yang tidak fokus dalam pembelajaran.				
5	Guru mata pelajaran ekonomi masih mengajar dengan menggunakan gaya konvensional/tradisional.				
6	Guru mata pelajaran ekonomi menjelaskan kembali materi yang belum dipahami siswa.				
7	Guru mata pelajaran ekonomi menggunakan metode ceramah untuk menjelaskan suatu konsep materi pembelajaran secara tuntas.				
8	Guru mata pelajaran ekonomi menggunakan metode tanya jawab apabila ada siswa yang belum paham tentang materi yang disampaikan oleh guru.				
9	Guru mata pelajaran ekonomi menggunakan metode demonstrasi pada saat memperagakan pembelajaran.				
10	Guru mata pelajaran ekonomi membagi kelompok siswa pada saat menggunakan metode diskusi.				
11	Guru mata pelajaran ekonomi melakukan <i>intermezzo</i> ketika siswa mulai tidak fokus dalam pembelajaran.				
12	Guru mata pelajaran ekonomi menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.				
13	Guru mata pelajaran ekonomi menyampaikan materi secara runtut dan jelas sehingga saya mudah untuk memahami.				
14	Guru mata pelajaran ekonomi memberikan permasalahan kepada siswa/i untuk didiskusikan dengan kelompoknya.				
15	Guru mata pelajaran ekonomi menggunakan media dalam penyampaian pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Guru mata pelajaran ekonomi menggunakan media pembelajaran <i>power point</i> pada saat menjelaskan materi.				
2	Dalam penggunaan media <i>power point</i> , guru mata pelajaran ekonomi menyertakan gambar atau video yang berkaitan dengan materi pembelajaran.				
3	Penggunaan buku, modul, dan <i>power point</i> memberikan pengaruh besar terhadap siswa/i dalam menerima materi pembelajaran.				
4	Media yang digunakan oleh guru mata pelajaran ekonomi dapat memperjelas materi pembelajaran yang disampaikan.				
5	Media yang digunakan oleh guru mata pelajaran ekonomi membuat siswa/i lebih semangat untuk belajar.				
6	Media yang digunakan oleh guru mata pelajaran ekonomi menjadikan siswa lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran.				
7	Saya berkonsentrasi mengikuti pembelajaran dengan penggunaan media pembelajaran.				
8	Penggunaan media pembelajaran memberikan pengaruh besar bagi saya untuk mendapatkan nilai yang baik.				
9	Penggunaan media LCD menjadikan semua siswa dapat melihat dengan jelas materi yang disampaikan oleh guru mata pelajaran ekonomi.				
10	Guru mata pelajaran ekonomi memanfaatkan media pembelajaran dengan baik.				
11	Guru mata pelajaran ekonomi menggunakan buku paket untuk menyampaikan materi pembelajaran.				
12	Guru mata pelajaran ekonomi memanfaatkan media yang ada di sekolah untuk mendukung kegiatan pembelajaran.				
13	Saya tertarik dan termotivasi untuk belajar mata pelajaran ekonomi dengan penggunaan media pembelajaran.				
14	Saya lebih suka apabila guru mata pelajaran ekonomi memberikan video pembelajaran karena lebih mudah dipahami.				
15	Saya puas dengan media yang digunakan oleh guru mata pelajaran ekonomi, sehingga dapat mengerjakan ulangan dengan baik.				
16	Media yang digunakan oleh guru mata pelajaran ekonomi membuat siswa semangat untuk belajar				
17	Guru mata pelajaran ekonomi masih kesulitan menggunakan media elektronik.				
18	Media yang digunakan dapat menjadikan penyebaran materi menjadi lebih merata.				
19	Guru mata pelajaran ekonomi menggunakan media seperti video, gambar/bagan dll untuk mempermudah siswa/i dalam mengingat materi yang dipelajari.				
20	Guru mata pelajaran ekonomi menggunakan variasi media dalam memperlancar pembelajaran.				

Lampiran 6

Daftar Nama dan Daftar Nilai Siswa

No	Nama	Kelas	No Absen	Nilai (Y)
1	Putri Permata Sari	X IPS 2	27	91
2	Februrita Mia Nuryulia	X IPS 2	16	90
3	Rida Nurhaliza	X IPS 2	29	90
4	Ahmad Yudha Pratama P	X IPS 2	2	89
5	Gias Gemilang Sari	X IPS 2	17	93
6	Marcello Nika B	X IPS 2	24	85
7	Daniel Ananda V i	X IPS 2	11	90
8	Hayyi Muro Binta A	X IPS 2	19	93
9	Veira Rizki R S	X IPS 2	34	90
10	Adinda Senja Rudjito	X IPS 2	1	93
11	Rijal Aulia Fahmi	X IPS 2	31	91
12	Citra Ayuni Pusponugroho	X IPS 2	10	93
13	Wahyu Hari Darmawan	X IPS 2	35	89
14	Asmarani Indah Sitoresmi	X IPS 2	6	90
15	Iwan Fauzani	X IPS 2	21	93
16	Sri Rahayu Isnaini	X IPS 2	33	93
17	Risa Damayanti	X IPS 2	32	92
18	Anisa Nugroha Ningrum	X IPS 2	3	89
19	Dea Masnuni	X IPS 2	12	95
20	Hanif Nur Isnaini	X IPS 2	18	87
21	Avisha S. F	X IPS 2	8	86
22	Galang Andi S	X IPS 2	36	80
23	Khoirunisa	X IPS 2	22	92
24	Isti Maharsi	X IPS 2	20	91
25	Dimas Adrian S	X IPS 2	15	94
26	Laksamana Dirgantara P P	X IPS2	23	92
27	Ramli	X IPS 2	28	90
28	Rifda Ar	X IPS 2	30	91
29	Anisa K	X IPS 2	4	89
30	Afilia P	X IPS 2	7	88
31	Denta A	X IPS 2	13	86
32	Naswa S	X IPS 2	25	91
33	Sukma R	X IPS 3	33	89
34	Faiq N	X IPS 3	17	89
35	Eggar	X Ips 3	16	86

36	Namira A	X IPS 3	26	88
37	Vellinda P	XIPS 1	31	87
38	Calista N	XIPS 3	10	80
39	Khansa N	X IPS 3	21	80
40	Erlinda M	X IPS 1	8	89
41	Rizal H	X IPS 1	26	88
42	Cristin P	X IPS 1	6	90
43	Sabila R	X IPS 3	32	91
44	Rima Sri H	X IPS 3	31	89
45	Caren A	X IPS 1	5	90
46	Apriyanto	X IPS 1	3	88
47	Amoriza	X IPS 1	1	90
48	Vera DX	X IPS	32	91
49	Aulia R	X IPS 3	9	85
50	Liesta Diva S	X IPS 1	36	95
51	Zulvaa A	XIPS 1	32	82
52	Intan Tri U	X IPS3	20	85
53	Ananda R	X IPS3	6	80
54	Alfina A	X IPS3	3	91
55	Mohammad Firza	X IPS1	35	90
56	Berlian Kusuma J	X IPS1	4	88
57	Naira C	X IPS 1	22	86
58	Sesil	X IPS1	27	86
59	Taufik Tri B	X IPS3	24	90
60	Michaelyanmarputra	X IPS1	20	85
61	Dinda Ayu	X IPS3	14	88
62	Rita Kusuma C	X IPS 1	25	83
63	Tya Pamela	X IPS 3	35	89
64	Zulfa N	X IPS 1	33	83
65	Giviana Kalisa	X IPS3	19	89
66	Tita Febriana	X IPS1	30	86
67	Intan Donna	X IPS 1	17	86
68	Mohammad Safii	X IPS 3	23	84
69	Muna Hamida	X IPS3	24	90
70	Muhammad Eko P	X IPS1	21	86
71	Natanaeltyar A	X IPS 1	24	86
72	Taruna Adi P	X IPS 1	29	86
73	Arifa S	X IPS 2	5	90
74	Afif Falih	X IPS4	4	81
75	Chayrunisya Salsabila M	X IPS 4	13	81
76	Syafira Enggar KN	X IPS4	33	82

77	Arshelna Zahra F	X IPS4	8	81
78	Erna Setyowati	X IPS1	9	86
79	Siviana Santi D A	X IPS4	30	83
80	Pingkan L	X IPS4	29	86
81	Adinda Verinisa	X IPS 4	3	84
82	Farisa Nanda R	X IPS4	19	80
83	Faizzah P	X IPS4	18	82
84	Fayi Agnia Limara	X IPS4	20	83
85	Azzaha C	X IPS4	9	81
86	Indah A	X IPS4	24	84
87	Devi F	X IPS 5	9	79
88	Puspha R	X IPS 5	24	81
89	Aditama	X IPS5	34	82

Lampiran 7

**Tabulasi Hasil Penelitian Angket Sikap Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru
(X₁)**

No	Item Pernyataan															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	50
2	3	4	3	4	2	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	60
3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	50
4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	45
5	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	55
6	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	49
7	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	50
8	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	50
9	3	4	3	4	2	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	50
10	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	46
11	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	60
12	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	49
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
14	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	55
15	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	60
16	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	60
17	3	4	3	3	2	3	2	3	1	4	3	3	3	3	4	50
18	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	52
19	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	54
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
21	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
22	3	4	3	4	2	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	47
23	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	34
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	50
25	3	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	46
26	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	40
27	4	3	3	2	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	48
28	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	53
29	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	54
30	4	2	3	3	2	4	1	3	3	2	3	3	3	2	3	41
31	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	42
32	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	40
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
34	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	51

35	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
36	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	51
37	4	4	3	4	1	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	48
38	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	40
39	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	43
40	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	46
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
43	2	4	4	4	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	43
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
45	2	1	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	1	2	1	30
46	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	52
47	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	54
48	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
49	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	54
50	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	48
51	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	43
52	4	4	3	4	2	4	1	4	3	4	4	4	3	3	4	51
53	2	3	1	3	3	1	1	2	2	3	3	2	1	3	2	32
54	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	50
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
56	3	4	4	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	48
57	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	37
58	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	42
59	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	26
60	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	37
61	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	54
62	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43
63	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	56
64	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	54
65	3	3	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
66	4	4	4	3	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	47
67	3	4	3	4	3	2	2	3	1	2	3	4	4	3	2	43
68	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	3	3	2	44
69	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	51
70	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
71	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	53
72	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	4	45
73	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	47
74	3	3	3	4	1	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	48
75	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	37

76	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	58
77	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	3	2	30
78	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	54
79	3	4	4	3	1	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	52
80	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	55
81	1	2	3	2	3	2	3	3	1	3	4	3	1	3	1	55
82	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	44
83	3	3	3	3	2	4	2	3	3	1	3	4	4	1	2	50
84	3	4	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	50
85	4	4	3	3	2	4	2	3	3	1	3	4	4	1	2	43
86	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	50
87	1	1	2	2	3	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	24
88	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	35
89	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	41

Tabulasi Hasil Penelitian Angket Media Pembelajaran (X₂)

No.	Item Pernyataan																				Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	40
2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	2	2	3	4	4	50
3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	50
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	40
5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	30
6	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	35
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	45
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	50
9	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	44
10	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	50
11	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	50
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	55
13	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	49
14	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	50
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	50
16	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	1	3	3	3	55
17	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	40
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	40
19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
20	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	44
21	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	40
22	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	53
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
24	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	40
25	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	58
26	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	59
27	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	54
28	2	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	1	2	3	2	57
29	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
30	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	53
31	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
32	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	55
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	58

34	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	63
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
36	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	58
37	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	54
38	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	54
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	69
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
43	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	1	2	2	3	60
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	62
45	3	3	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3	1	1	2	2	4	1	2	2	40
46	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	30
47	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	50
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	59
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	60
51	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	59
52	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	68
53	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	50
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
56	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	66
57	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	49
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
59	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	1	4	2	1	1	65
60	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	53
61	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	50
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	50
63	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	55
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	58
65	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	52
66	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	53
67	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	54
68	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	2	50
69	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	50
70	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	1	3	2	3	50
71	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	4	63

72	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	63
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	59
74	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	1	3	3	4	66
75	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	53
76	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	65
77	3	2	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	78
78	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	4	3	3	68
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
80	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	1	4	3	4	69
81	2	2	3	1	1	1	2	2	4	2	3	2	1	3	1	1	2	2	1	1	40
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	70
83	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	60
84	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	68
85	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	61
86	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	68
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50
88	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	40
89	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	50

Lampiran 8

Rekapitulasi Tabulasi Hasil Penelitian Angket Sikap Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru (X_1), Media Pembelajaran (X_2), Hasil Belajar (Y)

No	Gaya Mengajar X_1	Media Pembelajaran X_2	Hasil Belajar (Y)
1	50	40	91
2	60	50	90
3	50	50	90
4	45	40	89
5	55	30	93
6	49	35	85
7	50	45	90
8	50	50	93
9	50	44	90
10	46	50	93
11	60	50	91
12	49	55	93
13	45	49	89
14	55	50	90
15	60	50	93
16	60	55	93
17	50	40	92
18	52	40	89
19	54	50	95
20	50	44	87
21	50	40	86
22	47	53	80
23	34	40	92
24	50	40	91
25	46	58	94
26	40	59	92
27	48	54	90
28	53	57	91
29	54	50	89
30	41	53	88
31	42	57	86
32	40	55	91
33	45	58	89
34	51	63	89
35	47	50	86

36	51	58	88
37	48	54	87
38	40	54	80
39	43	69	80
40	46	60	89
41	60	50	88
42	60	50	90
43	43	60	91
44	45	62	89
45	30	40	90
46	52	30	88
47	54	50	90
48	44	59	91
49	54	50	85
50	48	60	95
51	43	59	82
52	51	68	85
53	32	50	80
54	50	60	91
55	45	60	90
56	48	66	88
57	37	49	86
58	42	60	86
59	26	65	90
60	37	53	85
61	54	50	88
62	43	50	83
63	56	55	89
64	54	58	83
65	53	52	89
66	47	53	86
67	43	54	86
68	44	50	84
69	51	50	90
70	47	50	86
71	53	63	86
72	45	63	86
73	47	59	90
74	48	66	81
75	37	53	81
76	58	65	82

77	30	78	81
78	54	68	86
79	52	50	83
80	55	69	86
81	55	40	84
82	44	70	80
83	50	60	82
84	50	68	83
85	43	61	81
86	50	68	84
87	24	50	79
88	35	40	81
89	41	50	82

Lampiran 9

A. DESKRIPSI FREKUENSI

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
(X ₁)	89	36	24	60	47,42	7,524	56,609
(X ₂)	89	48	30	78	53,52	9,263	85,798
(Y) HASIL BELAJAR	89	16	79	95	87,37	4,066	16,531
Valid N (listwise)	89						

Statistics

		GAYA	MEDIA	HASIL BELAJAR
N	Valid	89	89	89
	Missing	0	0	0

1. SIKAP SISWA TENTANG GAYA MENGAJAR GURU (X₁)

GAYA MENGAJAR GURU

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
24	1	1,1	1,1	1,1
26	1	1,1	1,1	2,2
30	2	2,2	2,2	4,5
32	1	1,1	1,1	5,6
34	1	1,1	1,1	6,7
35	1	1,1	1,1	7,9
37	3	3,4	3,4	11,2
40	3	3,4	3,4	14,6
41	2	2,2	2,2	16,9
42	2	2,2	2,2	19,1
43	6	6,7	6,7	25,8
44	3	3,4	3,4	29,2
45	6	6,7	6,7	36,0
Valid 46	3	3,4	3,4	39,3
47	5	5,6	5,6	44,9
48	5	5,6	5,6	50,6
49	2	2,2	2,2	52,8
50	13	14,6	14,6	67,4
51	4	4,5	4,5	71,9
52	3	3,4	3,4	75,3
53	3	3,4	3,4	78,7
54	7	7,9	7,9	86,5
55	4	4,5	4,5	91,0
56	1	1,1	1,1	92,1
58	1	1,1	1,1	93,3
60	6	6,7	6,7	100,0
Total	89	100,0	100,0	

2. MEDIA PEMBELAJARAN (X_2)

MEDIA				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
30	2	2,2	2,2	2,2
35	1	1,1	1,1	3,4
40	10	11,2	11,2	14,6
44	2	2,2	2,2	16,9
45	1	1,1	1,1	18,0
49	2	2,2	2,2	20,2
50	23	25,8	25,8	46,1
52	1	1,1	1,1	47,2
53	5	5,6	5,6	52,8
54	4	4,5	4,5	57,3
55	4	4,5	4,5	61,8
57	2	2,2	2,2	64,0
Valid 58	4	4,5	4,5	68,5
59	4	4,5	4,5	73,0
60	7	7,9	7,9	80,9
61	1	1,1	1,1	82,0
62	1	1,1	1,1	83,1
63	3	3,4	3,4	86,5
65	2	2,2	2,2	88,8
66	2	2,2	2,2	91,0
68	4	4,5	4,5	95,5
69	2	2,2	2,2	97,8
70	1	1,1	1,1	98,9
78	1	1,1	1,1	100,0
Total	89	100,0	100,0	

3. HASIL BELAJAR (Y)

HASIL BELAJAR				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
79	1	1,1	1,1	1,1
80	5	5,6	5,6	6,7
81	5	5,6	5,6	12,4
82	4	4,5	4,5	16,9
83	4	4,5	4,5	21,3
84	3	3,4	3,4	24,7
85	4	4,5	4,5	29,2
86	12	13,5	13,5	42,7
87	2	2,2	2,2	44,9
88	6	6,7	6,7	51,7
89	10	11,2	11,2	62,9
90	13	14,6	14,6	77,5
91	8	9,0	9,0	86,5
92	3	3,4	3,4	89,9
93	6	6,7	6,7	96,6
94	1	1,1	1,1	97,8
95	2	2,2	2,2	100,0
Total	89	100,0	100,0	

A. UJI PRASYARAT ANALISIS

1. UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		89
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	3,70876812
Most Extreme Differences	Absolute	,082
	Positive	,082
	Negative	-,040
Kolmogorov-Smirnov Z		,771
Asymp. Sig. (2-tailed)		,591

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

2. UJI LINEARITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
(X1) * HASIL BELAJAR	89	100,0%	0	0,0%	89	100,0%
(X2) * HASIL BELAJAR	89	100,0%	0	0,0%	89	100,0%

Report

GAYA MENGAJAR GURU

HASIL BELAJAR	Mean	N	Std. Deviation
79	24,00	1	.
80	41,20	5	5,718
81	38,60	5	7,021
82	48,00	4	7,703
83	49,75	4	4,787
84	49,67	3	5,508
85	47,75	4	7,455
86	46,83	12	5,458
87	49,00	2	1,414
88	51,00	6	6,325
89	49,20	10	4,417
90	48,15	13	10,049
91	48,75	8	6,341
92	41,33	3	8,083
93	53,33	6	5,922
94	46,00	1	.
95	51,00	2	4,243
Total	47,42	89	7,524

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(X1) * HASIL BELAJAR		(Combined)	1656,992	16	103,562	2,243	,011
	Between Groups	Linearity	559,617	1	559,617	12,119	,001
		Deviation from	1097,375	15	73,158	1,584	,100
		Linearity					
		Within Groups	3324,626	72	46,175		
	Total	4981,618	88				

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
(X1) * HASIL BELAJAR	,335	,112	,577	,333

**Report
MEDIA**

106

HASIL BELAJAR	Mean	N	Std. Deviation
79	50,00	1	.
80	59,20	5	9,524
81	59,60	5	14,223
82	58,50	4	6,245
83	56,50	4	8,544
84	52,67	3	14,189
85	51,50	4	13,528
86	56,33	12	8,616
87	49,00	2	7,071
88	51,17	6	12,007
89	52,90	10	8,319
90	51,31	13	6,836
91	52,63	8	8,450
92	46,33	3	10,970
93	48,33	6	9,309
94	58,00	1	.
95	55,00	2	7,071
Total	53,52	89	9,263

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)		1095,514	16	68,470	,764	,720
(X2) * HASIL BELAJAR	Between Groups	545,780	1	545,780	6,088	,016
	Linearity	549,734	15	36,649	,409	,972
	Deviation from Linearity					
Within Groups		6454,711	72	89,649		
Total		7550,225	88			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
(X2) * HASIL BELAJAR	-,269	,072	,381	,145

3. UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	84,973	3,630		23,409	,000		
1 (X1)	,168	,053	,311	3,144	,002	,990	1,011
(X2)	,104	,043	,237	2,398	,019	,990	1,011

a. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,410 ^a	,168	,149	3,752

a. Predictors: (Constant), MEDIA, METODE

b. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

4. HETEROSKESDASTISITAS

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	(X2), (X1) ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: RES2

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,304 ^a	,093	,071	2,04863

a. Predictors: (Constant), (X2) , (X2)

b. Dependent Variable: RES2

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	36,826	2	18,413	4,387	,015 ^b
	Residual	360,932	86	4,197		
	Total	397,758	88			

a. Dependent Variable: RES2

b. Predictors: (Constant), (X2) , (X1)

B. REGRESI LINEAR BERGANDA**Model Summary^b**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,410 ^a	,168	,149	3,752

a. Predictors: (Constant), (X2), (X1)

b. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	244,327	2	122,164	8,680	,000 ^b
1 Residual	1210,437	86	14,075		
Total	1454,764	88			

a. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

b. Predictors: (Constant), (X2), (X1)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	84,973	3,630		23,409	,000
(X1)	,168	,053	,311	3,144	,002
(X2)	,104	,043	,237	2,398	,019

a. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

Lampiran 10

Perhitungan SR dan SE

X1	X2	Y	X1	X2	Y2	X1X2	X1Y	X2Y
50	40	91	2500	1600	8281	2000	4550	3640
60	50	90	3600	2500	8100	3000	5400	4500
50	50	90	2500	2500	8100	2500	4500	4500
45	40	89	2025	1600	7921	1800	4005	3560
55	30	93	3025	900	8649	1650	5115	2790
49	35	85	2401	1225	7225	1715	4165	2975
50	45	90	2500	2025	8100	2250	4500	4050
50	50	93	2500	2500	8649	2500	4650	4650
50	44	90	2500	1936	8100	2200	4500	3960
46	50	93	2116	2500	8649	2300	4278	4650
60	50	91	3600	2500	8281	3000	5460	4550
49	55	93	2401	3025	8649	2695	4557	5115
45	49	89	2025	2401	7921	2205	4005	4361
55	50	90	3025	2500	8100	2750	4950	4500
60	50	93	3600	2500	8649	3000	5580	4650
60	55	93	3600	3025	8649	3300	5580	5115
50	40	92	2500	1600	8464	2000	4600	3680
52	40	89	2704	1600	7921	2080	4628	3560
54	50	95	2916	2500	9025	2700	5130	4750
50	44	87	2500	1936	7569	2200	4350	3828
50	40	86	2500	1600	7396	2000	4300	3440
47	53	80	2209	2809	6400	2491	3760	4240
34	40	92	1156	1600	8464	1360	3128	3680
50	40	91	2500	1600	8281	2000	4550	3640
46	58	94	2116	3364	8836	2668	4324	5452
40	59	92	1600	3481	8464	2360	3680	5428
48	54	90	2304	2916	8100	2592	4320	4860
53	57	91	2809	3249	8281	3021	4823	5187
54	50	89	2916	2500	7921	2700	4806	4450
41	53	88	1681	2809	7744	2173	3608	4664
42	57	86	1764	3249	7396	2394	3612	4902
40	55	91	1600	3025	8281	2200	3640	5005
45	58	89	2025	3364	7921	2610	4005	5162
51	63	89	2601	3969	7921	3213	4539	5607
47	50	86	2209	2500	7396	2350	4042	4300
51	58	88	2601	3364	7744	2958	4488	5104

48	54	87	2304	2916	7569	2592	4176	4698
40	54	80	1600	2916	6400	2160	3200	4320
43	69	80	1849	4761	6400	2967	3440	5520
46	60	89	2116	3600	7921	2760	4094	5340
60	50	88	3600	2500	7744	3000	5280	4400
60	50	90	3600	2500	8100	3000	5400	4500
43	60	91	1849	3600	8281	2580	3913	5460
45	62	89	2025	3844	7921	2790	4005	5518
30	40	90	900	1600	8100	1200	2700	3600
52	30	88	2704	900	7744	1560	4576	2640
54	50	90	2916	2500	8100	2700	4860	4500
44	59	91	1936	3481	8281	2596	4004	5369
54	50	85	2916	2500	7225	2700	4590	4250
48	60	95	2304	3600	9025	2880	4560	5700
43	59	82	1849	3481	6724	2537	3526	4838
51	68	85	2601	4624	7225	3468	4335	5780
32	50	80	1024	2500	6400	1600	2560	4000
50	60	91	2500	3600	8281	3000	4550	5460
45	60	90	2025	3600	8100	2700	4050	5400
48	66	88	2304	4356	7744	3168	4224	5808
37	49	86	1369	2401	7396	1813	3182	4214
42	60	86	1764	3600	7396	2520	3612	5160
26	65	90	676	4225	8100	1690	2340	5850
37	53	85	1369	2809	7225	1961	3145	4505
54	50	88	2916	2500	7744	2700	4752	4400
43	50	83	1849	2500	6889	2150	3569	4150
56	55	89	3136	3025	7921	3080	4984	4895
54	58	83	2916	3364	6889	3132	4482	4814
53	52	89	2809	2704	7921	2756	4717	4628
47	53	86	2209	2809	7396	2491	4042	4558
43	54	86	1849	2916	7396	2322	3698	4644
44	50	84	1936	2500	7056	2200	3696	4200
51	50	90	2601	2500	8100	2550	4590	4500
47	50	86	2209	2500	7396	2350	4042	4300
53	63	86	2809	3969	7396	3339	4558	5418
45	63	86	2025	3969	7396	2835	3870	5418
47	59	90	2209	3481	8100	2773	4230	5310
48	66	81	2304	4356	6561	3168	3888	5346
37	53	81	1369	2809	6561	1961	2997	4293
58	65	82	3364	4225	6724	3770	4756	5330
30	78	81	900	6084	6561	2340	2430	6318

54	68	86	2916	4624	7396	3672	4644	5848
52	50	83	2704	2500	6889	2600	4316	4150
55	69	86	3025	4761	7396	3795	4730	5934
55	40	84	3025	1600	7056	2200	4620	3360
44	70	80	1936	4900	6400	3080	3520	5600
50	60	82	2500	3600	6724	3000	4100	4920
50	68	83	2500	4624	6889	3400	4150	5644
43	61	81	1849	3721	6561	2623	3483	4941
50	68	84	2500	4624	7056	3400	4200	5712
24	50	79	576	2500	6241	1200	1896	3950
35	40	81	1225	1600	6561	1400	2835	3240
41	50	82	1681	2500	6724	2050	3362	4100
4220	4763	7776	205076	262451	680850	225214	369607	415256

$$SR = SR\%X_1 = \frac{a_1 \sum X_1 Y}{JK_{reg}} \times 100\%$$

$$sr = \frac{0,104.185}{0,063753}$$

$$= 0,168$$

$$= 16,8\%$$

$$SE X_1 = 10,4/0,168 \times 100 = 0,6201488095$$

$$X_2 = 063/0,168 \times 100 = 34,94821429$$

$$= 100\%$$

Lampiran 11

Tabel Nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 12

Distribusi Nilai T_{tabel}

	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903

39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772

87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374

Lampiran 13

TABEL UJI F

$\alpha = 0,05$	df1=(k-1)							
df2=(n-k-1)	1	2	3	4	5	6	7	8
1	161,44 8	199,500	215,70 7	224,583	230,162	233,98 6	236,768	238,883
2	18,513	19,000	19,164	19,247	19,296	19,330	19,353	19,371
3	10,128	9,552	9,277	9,117	9,013	8,941	8,887	8,845
4	7,709	6,944	6,591	6,388	6,256	6,163	6,094	6,041
5	6,608	5,786	5,409	5,192	5,050	4,950	4,876	4,818
6	5,987	5,143	4,757	4,534	4,387	4,284	4,207	4,147
7	5,591	4,737	4,347	4,120	3,972	3,866	3,787	3,726
8	5,318	4,459	4,066	3,838	3,687	3,581	3,500	3,438
9	5,117	4,256	3,863	3,633	3,482	3,374	3,293	3,230
10	4,965	4,103	3,708	3,478	3,326	3,217	3,135	3,072
11	4,844	3,982	3,587	3,357	3,204	3,095	3,012	2,948
12	4,747	3,885	3,490	3,259	3,106	2,996	2,913	2,849
13	4,667	3,806	3,411	3,179	3,025	2,915	2,832	2,767
14	4,600	3,739	3,344	3,112	2,958	2,848	2,764	2,699
15	4,543	3,682	3,287	3,056	2,901	2,790	2,707	2,641
16	4,494	3,634	3,239	3,007	2,852	2,741	2,657	2,591
17	4,451	3,592	3,197	2,965	2,810	2,699	2,614	2,548
18	4,414	3,555	3,160	2,928	2,773	2,661	2,577	2,510
19	4,381	3,522	3,127	2,895	2,740	2,628	2,544	2,477
20	4,351	3,493	3,098	2,866	2,711	2,599	2,514	2,447
21	4,325	3,467	3,072	2,840	2,685	2,573	2,488	2,420
22	4,301	3,443	3,049	2,817	2,661	2,549	2,464	2,397
23	4,279	3,422	3,028	2,796	2,640	2,528	2,442	2,375
24	4,260	3,403	3,009	2,776	2,621	2,508	2,423	2,355
25	4,242	3,385	2,991	2,759	2,603	2,490	2,405	2,337
26	4,225	3,369	2,975	2,743	2,587	2,474	2,388	2,321
27	4,210	3,354	2,960	2,728	2,572	2,459	2,373	2,305
28	4,196	3,340	2,947	2,714	2,558	2,445	2,359	2,291
29	4,183	3,328	2,934	2,701	2,545	2,432	2,346	2,278

Lampiran 14

**TABEL PENENTUAN JUMLAH SAMPEL ISAAC DAN MICHAEL DARI
POPULASI TERTENTU DENGANTARAF KESALAHAN 1%, 5%,
DAN 10%**

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	663	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

Lampiran 15

Surat Mohon Ijin Riset



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIRO SKRIPSI

Jl. A. Yani 1 Pabelan Kartasura Surakarta 57102, Telp. 0271-717417 Pes. 130, 131, 197, Website: <http://fkkip.ums.ac.id>

Nomor : 1010/C.6-III/FKIP/XII/2019

Surakarta, 16 Desember 2019

Lamp : -

Hal : **MOHON IJIN RISET**

Kepada : Yth. Kepala Sekolah

SMA NEGERI 1 KARTASURA SUKOHARJO

Di SUKOHARJO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : WINDA MIRWANTI

Nim : A210160039

Program Studi : Pend. Akuntansi

Fakultas : FKIP

Akan mengadakan riset guna penyusunan skripsi dengan judul:

PENGARUH METODE MENGAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA N 1 KARTASURA

Mohon bantuan agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data riset di wilayah/tempat Bapak/Ibu.

Atas kerjasama dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Lampiran 16

Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII
 Jln. Slamet Riyadi Nomor 1 Surakarta Telp. (0271) 651412 Fax. (0271) 661870 Kode Pos 57115
 E-mail : cabdisdikwil7@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 No. 070 / ~~39-04~~ / XII / 2019

Dasar : 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Wakil Dekan I FKIP UMS Surakarta Nomor : 1010/C.6-III/FKIP/XII/2019 tanggal 16 Desember 2019.

MENGIZINKAN

Kepada : 1. Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi / FKIP UMS Surakarta :
 Nama : **WINDA MIRWANTI**
 NIM : A210160039

Untuk : 1. Mengadakan Penelitian dalam rangka tugas akhir/skripsi dengan judul "*pengaruh Metode mengajar dan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Kartasura*" yang dilaksanakan pada Bulan Januari 2020 s.d. selesai.
 2. Setelah selesai melaksanakan penelitian wajib membuat laporan yang ditujukan pada Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.
 3. Yang bersangkutan wajib mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku serta tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Kartasura, Kabupaten Sukoharjo.

Demikian untuk menjadikan maklum dan surat ijin ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 17 Desember 2019

KEPALA CABANG DINAS PENDIDIKAN
 WILAYAH VII


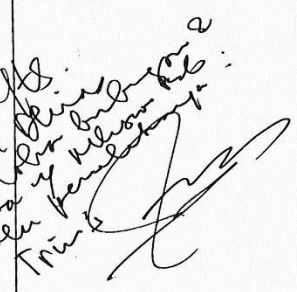
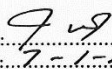


SUYANTO, S.Pd., M.Pd
 Pembina
 NIP. 19630504 198903 1 014

Tembusan Yth :
 1. Kepala Disdikbud Prov. Jateng;
 2. Wakil Dekan I FKIP UMS Surakarta;
 3. Kepala SMA Negeri 1 Kartasura,
 Kabupaten Sukoharjo;
 4. Yang bersangkutan;
 5. Arsip.

Lampiran 17

Surat Ijin Riset SMA N 1 Kartasura

 PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMA NEGERI 1 KARTASURA Jl. Solo-Yogya KM 11, Pucangan, Kartasura	
LEMBAR DISPOSISI	
No. Agenda : 078	Tgl Penyelesaian : 7 Januari 2020
Kode : 075	No. Surat : 1010 / C. G. III / FFIP / XII / 19
Perihal : Ijin Riset Akuntansi	Tgl. Surat : 16 Des 2019
	Lamp : FFIP UMS
	Asal Surat : FFIP UMS
Intruksi / Informasi	Diteruskan kepada :
	<input type="checkbox"/> 1. Kepala Sekolah
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. Wakasek Kurikulum
	<input type="checkbox"/> 3. Wakasek Sarpras
	<input type="checkbox"/> 4. Wakasek Kesiswaan
	<input checked="" type="checkbox"/> 5. Wakasek Humas
	<input type="checkbox"/> 6. Kepala Tata Usaha
	<input type="checkbox"/> 7. Kepegawaian
	<input type="checkbox"/> 8. Bendahara Gaji
	<input type="checkbox"/> 9. Bendahara Non Gaji
	<input type="checkbox"/> 10. Bendahara Komite
	<input type="checkbox"/> 11. Pengurus Komite
	<input type="checkbox"/> 12. BK
	<input type="checkbox"/> 13. Perpustakaan
	<input type="checkbox"/> 14. Inventaris
	<input type="checkbox"/> 15.
Tanda Tangan/Paraf : 	
Tanggal : 7-1-2020	
Catatan :	
<input type="checkbox"/> 1. Siapkan Data	<input type="checkbox"/> 8. Siapkan Konsep
<input type="checkbox"/> 2. Untuk di persiapkan	<input type="checkbox"/> 9. Siapkan Laporan
<input type="checkbox"/> 3. Teliti, ikuti Perkembangan	<input checked="" type="checkbox"/> 10. Untuk di Proses
<input type="checkbox"/> 4. Untuk mewakili Kep.Sek	<input checked="" type="checkbox"/> 11. Selesaikan
<input type="checkbox"/> 5. Konsultasi Kepala Sekolah	<input type="checkbox"/> 12. Edarkan/Umumkan
<input type="checkbox"/> 6. Koordinasi	<input type="checkbox"/> 13. Untuk digandakan
<input type="checkbox"/> 7. Untuk diperhatikan	<input checked="" type="checkbox"/> 14. File/Simpan